ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7BFEC5A52D9F3564F503FA8D51C6CEFD
Владелец: Лучковский Родион Николаевич
Действителен: с 29.12.2025 до 24.03.2027

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 6

«__14__» ____04____ 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____ /Р.Н. Лучковский/

«___27___» _____04_____ 2026 г.

Приказ № 01-12/53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Селяева С. А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК_____/…….. /

Протокол № __9_ от «__10____» ____04____ 2026 г.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Прикладной модуль включает темы: Научно-технический прогресс. Известные ученые. Промышленные технологии. Прикладной модуль включает профессионально-ориентированную часть содержания дисциплины, связанную с получением базовых профессиональных знаний на иностранном языке и приобретением базовых навыков иноязычного общения на профессиональные темы

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОКи ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика,

	последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;

		заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),

		включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать,

		систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями,

	в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с

	деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с

	деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	- в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся основные важных тем, связанных с общеупотребительные трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных	- правила построения простых и сложных предложений профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и т.ч. устных инструкциях). процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;

компонентов	инструкциях); - в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего занятий 72 часа
Всего УД 72 часа, из них
Теория 0 часов
ЛПЗ 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объём образовательной программы дисциплины	**72**
Содержание учебного материала	**34**
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	33
контрольные работы	1
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)[1]	**38**
в т. ч.:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

[1]Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр				
Основное содержание				
Раздел 1. Иностранный язык для коммуникации				
Тема 1.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала: Лексика: – Свободное время – студенчество – профессии Грамматика: – глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях – модальный глагол can – структура there is/are			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**3**	
	1.	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающихся.	1	
	2.	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	1	
	3	Важность изучения иностранного языка.	1	

Тема 1.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	Содержание учебного материала: Лексика: – члены семьи – семейные традиции – брак Грамматика**:** – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. – глаголы to be, to have, tod o (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); – простое настоящее время		
	Практические занятия:	**2**	
	4. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	5. Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.	1	
Тема 1.3. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала: Лексика: – внешность – личные качества человека Грамматика: – степени сравнения прилагательных и их правописание – разные типы вопросительных предложений;		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:	**1**	
	6. Внешность, личностные качества. Описание характера человека	1	

Тема 1.4 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – возможности для молодежи – карманные деньги – интересы – блогосфера – общество <u>Грамматика:</u> – модальные глаголы и их эквиваленты – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время – способы выражения будущего времени			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**4**	
	7.	Организация досуга. Активный и пассивный отдых	1	
	8.	Мои друзья, занятия в колледже.	1	
	9.	Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	1	
	10.	Волонтерская деятельность и волонтерские организации.	1	
Тема 1.5 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – здания – комнаты – техника и оборудование – условия жизни – места в городе (city centre, square, etc.); – природа <u>Грамматика:</u> − оборот thereis/are; − неопределенные местоимения some/any/no и их производные; − предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − модальные глаголы в этикетных формулах − предлоги направления			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**4**	
	11.	Особенности проживания в городе/сельской местности.	1	

	12.	Как спросить и указать дорогу.	1	
	13.	Моя улица, описание инфраструктуры	1	
	14.	Описание здания. Интерьер.	1	
Тема 1.6 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала: Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине − товары − одежда покупки в Интернете Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − числительные (порядковые и количественные)			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**3**	
	15.	Виды магазинов. Ассортимент товаров.	1	
	16.	Совершение покупок в продуктовом магазине, в магазине одежды/обуви	1	
	17	Совершение покупок в Интернет-магазине	1	
Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Содержание учебного материала: Лексика: − части тела − правильное питание − названия видов спорта − симптомы и болезни − еда и способы приготовления пищи Грамматика: − числа образование множественного существительных − неопределенные местоимения some/any/no и их производные − употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными − простое прошедшее время			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**6**	
	18.	Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача.	1	
	19.	Здоровый образ жизни. Занятия физкультурой и спортом.	1	
	20.	Отказ от вредных привычек. Забота о здоровье.	1	

	21.	Еда полезная и вредная. Правильное питание.	1	
	22.	Режим труда и отдыха	1	
	23.	Борьба со стрессом	1	
Тема 1.8 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> –виды путешествий –виды транспорта –в аэропорту - национальности –достопримечательности стран изучаемого языка –погода –в гостинице –бронирование онлайн <u>Грамматика:</u> – love/like/enjoy + Infinitive/-ing – глагол с инфинитивом – неопределенные местоимения			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**5**	
	24.	Почему и как люди путешествуют?	1	
	25.	Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн.	1	
	26.	Страны и достопримечательности. Великобритания	1	
	27.	Проживание в гостинице	1	
	28.	Виды активного отдыха.	1	
Тема 1.9 Россия	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> – государственное устройство – погода и климат – экономика – достопримечательности <u>Грамматика:</u> – артикли с географическими названиями – прошедшее простое и совершенное время – сравнительные обороты than, as…as, not so … as			ОК01

	Практические занятия:		**6**	ОК02 ОК04 ОК09
	29.	Географическое положение, климат, население России.	1	
	30.	Символы и традиции России.	1	
	31.	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	1	
	32.	Традиции народов России. Моя малая Родина – чем мы гордимся.	1	
	33.	Подготовка к контрольной работе.	1	
	34.	Контрольная работа №1	1	
Всего за семестр: 34				
2 семестр				
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 2 Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»			**38**	
Тема 2.1 Природа и экология.	Содержание учебного материала: Лексика: − природные явления − физические явления − экология. Грамматика: − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов сослагательное наклонение			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**10**	
	35-36.	Современные экологические проблемы.	2	
	37-38.	Защита окружающей среды.	2	
	39.	Природные ресурсы.	1	
	40.	Загрязнение воды.	1	
	41-42	Переработка мусора.	2	
	43.	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	44.	Экология. Квиз.	1	

Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	Содержание учебного материала: Лексика: − виды наук − названия технических и компьютерных средств. Грамматика: − страдательный залог − грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	Практические занятия:		**8**	
	45-46	Искусственный интеллект. Кибербезопасность.	2	
	47-48	Достижения науки.	2	
	49-50	ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
	51	Развитие космоса.	1	
	52	Робототехника.	1	
Тема 2.3 Основы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> − профессионально ориентированная лексика; − чтение инструкций. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ПК3.1
	Практические занятия:		**20**	
	53	Роль ИЯ в выбранной специальности	1	
	54-55	Виды транспорта	2	
	56-57	Городской транспорт	2	
	58-59	Работа в сфере	2	
	60-61	Знакомство с автомобилем	2	
	62-63	Покупка автомобиля.	2	
	64-65	Инструкции.	2	
	66-68	Лексико-грамматические упражнения	3	
	69-70	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Итоговый контроль	71-72	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:		**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Английский язык. 10 класс: Spotlight. 10: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Дули Д., Михеева И. В. [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва, Newbury, Berkshire : Просвещение;, Express Publishing, 2025. — 248 с. разд. паг. : цв. ил., портр., табл. : 29 см — (Английский в фокусе). ЭФУ
2. Английский язык 11 класс, базовый уровень, учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]; научный руководитель авторского коллектива: проф. Е. И. Пассов. — 3-е изд., стер.. — Москва : Просвещение, 2025. — 268, [1] с. цв. ил., портр., табл.; 26. ЭФУ
3. Нескучная грамматика на занятиях по английскому языку по образовательным программам СПО «Build up your English skills». Уровень А1-А2: учебно-методическое пособие /авторы составители А.П. Сороцкая, С.Н. Глемазда, Д.В. Кузнецова.-Белгород: БГИИК, 2024 ЭФУ
4. Английский язык: учебное пособие / З.В.Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 200 с. ЭФУ (общий англ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Тема 1.1** Повседневная жизнь **Тема 1.2.** Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. **Тема 1.3.** Внешность и характер человека **Тема 1.4** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. **Тема 1.5** Условия проживания в городской и сельской местности **Тема 1.6** Покупки: одежда, обувь и продукты питания **Тема 1.7**Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача **Тема 1.8** Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка **Тема 1.9** Россия **Тема 2.1** Природа и экология **Тема 2.2** Технический прогресс: перспективы и последствия. **Тема 2.3** Современный мир специальностей	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Тема 1.1** Повседневная жизнь **Тема 1.2.** Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. **Тема 1.3.** Внешность и характер человека **Тема 1.4** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. **Тема 1.5** Условия проживания в городской и сельской местности **Тема 1.6** Покупки: одежда, обувь и продукты питания **Тема 1.7**Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа

	Спорт. Посещение врача **Тема 1.8** Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка **Тема 1.9** Россия **Тема 2.1** Природа и экология **Тема 2.2** Технический прогресс: перспективы и последствия. **Тема 2.3** Современный мир специальностей	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Тема 1.1** Повседневная жизнь **Тема 1.2.**Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. **Тема 1.3.**Внешность и характер человека **Тема 1.4**Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. **Тема 1.6**Покупки: одежда, обувь и продукты питания **Тема 1.7** Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача **Тема 1.8**Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка **Тема 1.9** Россия **Тема 2.1** Природа и экология **Тема 2.2** Технический прогресс: перспективы и последствия. **Тема 2.3** Современный мир специальностей	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Тема 1.1** Повседневная жизнь **Тема 1.2.**Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. **Тема 1.3.**Внешность и характер человека **Тема 1.4**Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. **Тема 1.6**Покупки: одежда, обувь и продукты питания **Тема 1.7** Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача **Тема 1.8**Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка **Тема 1.9** Россия **Тема 2.1** Природа и экология **Тема 2.2** Технический прогресс: перспективы и последствия.	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа

	Тема 2.3 Современный мир специальностей	
ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	**Тема 2.3** Современный мир специальностей	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений